

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО
«БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. ДОРЖИ БАНЗАРОВА»
ИНСТИТУТ МАТЕМАТИКИ ФИЗИКИ И КОМПЬЮТЕРНЫХ НАУК
КАФЕДРА ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИМФКН БГУ

_____ Антонова Л.В.

«__» _____ 2024г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«УЧЕБНАЯ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ (ВОЛОНТЕРСКАЯ))»

Направление подготовки

44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)

Профиль подготовки

Математика и физика

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения:

Очная

Улан-Удэ

2024г.

Цели практики. Целями учебной ознакомительной (волонтерской) практики является содействие успешной адаптации обучающихся к условиям будущей профессиональной деятельности через включение в волонтерскую психолого-педагогическую деятельность в условиях реальной педагогической действительности; осуществление социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, способности взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Задачи практики.

1. Развитие личностного потенциала и инициатив через освоения роли волонтера.
2. Формирование активной жизненной позиции.
3. Получения опыта деятельности и приобретения полезных социальных и практических навыков.
4. Ориентирование на общечеловеческие гуманистические ценности добровольческой деятельности.

Вид практики и способ проведения практики. Практика: по виду - учебная, по способу проведения – стационарная

Тип практики Ознакомительная практика (волонтерская).

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

Знать :

- основы социальной и практической психологии, принципы взаимодействия в команде, специфику различных видов и типов социокультурного взаимодействия и коммуникации;
- модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений;
- стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации;

Уметь:

- определять свою роль в команде и согласовывать свои действия с другими участниками команды;
- координировать общую работу, принимать, обосновывать решения;
- планировать последовательность действий для достижения заданного результата;

Владеть:

- навыками планирования собственных действий и координации общих действий для достижения общих поставленных целей;
- навыками интерактивного взаимодействия и коммуникации, технологиями создания и управления командой;
- навыками создания команды для выполнения практических задач.

Место практики в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Ознакомительная (волонтерская) практика» входит в Блок 2 «Практика» как учебная Б2.В.02(У). К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения всех предшествующих дисциплин. Учебный план предполагает прохождение практики на 4 курсе (8 семестр).

В структуре ОПП бакалавров учебная практика относится к вариативной части программы, является обязательной. За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам: «Технологии личностного развития», «Педагогика», «Психология», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура и спорт» полученным в процессе обучения на первом курсе, получить навыки их практического применения.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения
	УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями
	УК-3.3 Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде

Место прохождения практики.

Практика студентов организуется в образовательных организациях, с которыми заключен договор БГУ об организации и проведении практической подготовки обучающихся и где действуют волонтерские объединения.

Объем и содержание практики. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов, 2 недели

№ п / п	Разделы (этапы) практики	Практическая работа (количество часов)	Самостоятельная работа (количество часов)
1	Теоретический блок	Организационное собрание. Проведение инструктажа. Теоретическое обучение. (12 часов)	Изучение методических материалов. Составление индивидуального плана прохождения педагогической практики (8 часов)
2	Практическая деятельность	Осуществление практической деятельности. 1) Разработка индивидуальных или групповых заданий, возможно направленных на: - исследование волонтерской деятельности, связанной с образовательной программой; - формулирование и разработка микрозадач по возможной волонтерской деятельности, связанной с образовательной программой; - описание проблемы, задач; - формулирование путей решения с помощью волонтерство; - описание шагов по осуществлению решения задач.	Изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме; выполнение заданий, работа над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с учебно-

		2) Выполнение задания: - изучение волонтерской деятельности; - осуществление этапов, сформулированных на этапе 1 (один, или несколько, или все) (32 часа)	тематическим планом, Подбор дидактического материала (18 часов)
3	Отчётный этап	Оформление пакета документов: дневник практики, отчет о прохождении практики. Подготовка презентации к защите. (34 часов)	Заполнение отчетной документации (4 часа)
Итого трудоемкость			2 недели

БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
8	Выполнение индивидуального задания	60
	Отчет по практике	40
Итого за практику:		100

Шкала перевода баллов в оценку

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

Для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в результате прохождения практики необходимы следующие материалы: отзыв- характеристика руководителя практики со стороны ФГБОУ ВО «БГУ», отчет о практике, выполненный в соответствии с рекомендациями, дневник по практике.

Полностью оформленный отчет обучающийся сдает на кафедру, одновременно с дневником и отзывом, подписанными непосредственно руководителем практики.

Проверенный отчет по практике, защищается обучающимся на отчетной конференции.

При защите отчета обучающемуся могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, в соответствии с учебным планом.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета.

Непредставление обучающимися отчетов в установленные сроки следует рассматривать как нарушение дисциплины и невыполнение учебного плана. К таким обучающимся могут быть применены меры взыскания - не допуск к сессии или к посещению занятий до сдачи и защиты отчета и т.д.

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

В ходе практики, обучающиеся осуществляют следующие виды деятельности:

- осуществляют сбор, обработку, анализ и систематизацию информации;
- участвует в образовательном процессе в качестве ассистента преподавателя, научного сотрудника.

Форма оценки учебной (ознакомительной) практики – дифференцированный зачет.

Критерии оценки:

«Отлично» - программа практики выполнена в полном объеме, сформулированы выводы и рекомендации.

«Хорошо» - выполнена большая часть программы практики: раскрыты отдельные вопросы предлагаемого плана отчета.

«Удовлетворительно» - программа практики выполнена не полностью: рассмотрены отдельные вопросы плана отчета.

«Неудовлетворительно» — программа практики не выполнена, обучающийся получил отрицательный отзыв по месту прохождения практики. При выставлении оценки «неудовлетворительно» учитывается также:

- отсутствие на базе практики без уважительных причин;
- небрежное выполнение заданий и ведение документации;
- предоставление отчетной документации с опозданием.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
Обучающийся: - выполнил программу практики в полном объеме и в установленные сроки представил отчетную документацию высокого качества; - обнаружил умение правильно осуществлять основные виды деятельности, определенные программой практики; - показал: владение теоретическими знаниями и практическими умениями, необходимыми для разработки учебно-методических материалов по организации летнего отдыха и оздоровления детей. Разработанные материалы соответствуют требованиям, определенным в заданиях практики; - при выполнении программы практики проявил самостоятельность, творческий подход; - на итоговой конференции представил аналитический опыт собственной	Повышенный уровень	отлично
Обучающийся: - выполнил программу практики в полном объеме и в установленные сроки представил отчетную документацию; - обнаружил умение правильно осуществлять основные виды деятельности, определенные программой практики, но допустил незначительные ошибки; - разработанные материалы не полностью соответствуют определенным требованиям; - проявлял дисциплинированность и инициативу в работе; - не смог проявить творческих способностей при планировании и проведении основных видов деятельности, определенных программой практики	Базовый уровень	хорошо
Обучающийся; - выполнил программу практики в полном объеме и в установленные сроки представил отчетную документацию; - обнаружил умение осуществлять основные виды	Пороговый уровень	удовлетворительно

<p>деятельности, определённые программой практики, но допускал существенные ошибки при выполнении заданий практики;</p> <p>- не проявлял инициативы и заинтересованности в положительных результатах практики. Разработанные учебно- методические материалы не полностью соответствуют определенным требованиям.</p>		
<p>Обучающийся:</p> <p>- не выполнил программу практики;</p> <p>- обнаружил неумение осуществлять основные виды деятельности, определенные программой практики;</p> <p>- не проявлял инициативы и заинтересованности в положительных результатах практики</p>	-	неудовлетворительно

Формы отчетности по практике

Отчётную документацию студент-практикант формирует на протяжении всего периода практики в соответствии индивидуальным заданием и с требованиями к каждому виду отчетности. Не позднее указанного срока студент сдает дневник-отчет.

1. Дневник-отчет.

2. Выполненные письменные и индивидуальные задания.

На основании предоставленной отчетной документации по практике руководителем практики выставляется зачет. Руководитель практики по итогам практики проводит итоговую конференцию, на которой студенты выступают с сообщениями о проделанной работе. В ходе конференции могут быть использованы следующие приемы: коллективное обсуждение предложенных вопросов, дискуссии по отдельным вопросам, индивидуальные впечатления студентов, выставка лучших заданий, сообщение итогов практики (с применением компьютерной презентации). Для отчётной конференции могут быть предоставлены газета, фото- и видео-материалы.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

а) основная

1. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО: учебное пособие для вузов/Антонова Н. С.,Базарова Е. Б.,Буртонова И. Б.,Бутуева З. А.,Котоманова О. В.,Лагойда Н. Г.; Базарова Е. Б., Буртонова И. Б., Бутуева З. А., Котоманова О. В., Лагойда Н. Г.. —Санкт-Петербург: Лань, 2023. —184 с

2. Событийное волонтерство: Учебник для вузов/под общ. ред. Мазниченко М. А.. — Москва: Юрайт, 2022. —155 с.

б) дополнительная литература:

1. Педагогика в 2 т. Том 2. Теория и методика воспитания: Учебник и практикум для вузов/Рожков М. И., Байбородова Л. В., Гребенюк О. С., Гребенюк Т. Б. ; под ред. Рожкова М.И.. —Москва: Юрайт, 2022. —252 с.

2. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики: Монография/Певная М. В. ; под науч. ред. Зборовского Г.Е.. —Москва: Юрайт, 2022. — 433 с. в

в) интернет-ресурсы:

1. Воспитание в современной школе: от программы к действиям. Методическое пособие / под ред. П. В. Степанова. – М. : ФГБНУ «ИСПО РАО», 2020. – 119 с. – (Серия: Примерная программа воспитания). URL: C:/Users/fgowork/OneDrive/%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B

9%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB/%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F

2. Официальный сайт Института стратегии развития образования РАО. Программа воспитания. URL: <http://form.instrao.ru/>

3. Письмо Министерства Просвещения РФ от 12 мая 2020 г. № ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях» Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях [Электронный ресурс].. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74073067/>

4. Примерная программа воспитания . URL: <https://fgosreestr.ru/poop/primernaja-programma-vospitaniya>

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д.).
2. Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>.
3. Федеральное интернет-тестирование: проекты «Интернет-тренажеры в сфере профессионального образования» и «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования».
4. Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента.

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

учебные аудитории (оборудованные мультимедийным оборудованием и имеющие выход в Интернет); компьютерные аудитории с выходом в Интернет; библиотека, оснащенная компьютерами с доступом к базам данных и Интернет.

1. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
 2. ЭБС «Руконт» <http://www.rucont.ru/>
 3. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
 4. ЭБС Издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
- Осуществляется доступ к электронным библиотекам, информационно-образовательным ресурсам и другим базам данных.
1. ЭБС Издательства «Академия» <http://www.academia-moscow.ru/>
 2. 2. Научная электронная библиотека «e-LIBRARY» - <http://elibrary.ru/>
 3. 3. Универсальная база данных East View (Ист Вью) -<https://dlib.eastview.com/> 4
 4. . Электронная библиотека диссертаций (РГБ) - <https://dvs.rsl.ru/>
 5. Информационно-образовательный портал «Информо» - <http://www.informio.ru/>
 6. Электронная библиотека Бурятского государственного университета – <http://www.library.bsu.ru/> 7. Портал электронного обучения - <http://e.bsu.ru> и др.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Авторы зав. каф. ФМ Цыренжапов Н.Б.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры фундаментальной математики от 5 декабря 2024 года, протокол № 4.